



კურიკულუმი:

დრონების გამოყენება ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგისთვის

მიზანი:

სტუდენტები გაეცნობიან დრონების გამოყენებას ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგში, ფოკუსირებული საქართველოს მაღალმთიან რეგიონზე და მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდის აგროეკოტურიზმის ცენტრზე.

დრო:

6 საათი

საუკეთესო სეზონი:

გაზაფხულიდან შემოდგომამდე, როდესაც ამინდი ხელსაყრელია გარე საქმიანობისთვის და დრონით ფრენისთვის.

მიმოხილვა:

ამ სასწავლო გეგმაში სტუდენტები შეისწავლიან დრონების გამოყენებას ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგისთვის საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში. ისინი გაეცნობიან დრონების ტექნოლოგიის უპირატესობებსა და გამოწვევებს, ივარჯიშებენ დრონების ფრენებზე და შეაგროვებენ და გააანალიზებენ მონაცემებს დრონის ფრენებიდან. სასწავლო პროგრამა ჩატარდება მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდის აგროეკოტურიზმის ცენტრში, რაც სტუდენტებს სთავაზობს უნიკალურ შესაძლებლობას გამოიყენონ სწავლა რეალურ კონტექსტში.

მასწავლებლის მინიმუმები:

წახალისეთ სტუდენტები კრიტიკულად იფიქრონ დრონების გამოყენების პოტენციურ სარგებელსა და გამოწვევებზე კონსერვაციისა და მონიტორინგისთვის.

აქტივობებისა და დისკუსიების დროს ჯგუფური მუშაობისა და თანამშრომლობის ხელშეწყობა.

მიეცით შესაძლებლობები პრაქტიკული გამოცდილების მისაღებად დრონის ტექნოლოგიასთან დაკავშირებით აგროეკოტურიზმის ცენტრში.

მომზადება:

შეისწავლეთ დრონების გამოყენება ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგში.

მოაწყეთ ვიზიტი მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდის აგროეკოტურიზმის ცენტრში.

ცენტრმა უნდა უზრუნველყოს საჭირო ნებართვები ამ ტერიტორიაზე დრონების ფრენისთვის.

შეაგროვეთ რესურსები თვითმფრინავის ტექნოლოგიაზე, კონსერვაციაზე და მონიტორინგზე.

შეფასებები:

ჯგუფურ მუშაობაში და დისკუსიაში მონაწილეობა

დრონის ფრენის შესრულების ხარისხი და მონაცემთა შეგროვება

აღნიშნულ დარგში არსებული ცოდნის გამოყენება აგროეკოტურიზმის ცენტრში

დამატებითი ინფორმაცია:

მიაწოდეთ ინფორმაცია საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში დრონის გამოყენების უსაფრთხოების სახელმძღვანელო პრინციპებისა და წესების შესახებ.

ფონური ინფორმაცია:

მიაწოდეთ სტუდენტებს მიმოხილვა საქართველოს მაღალმთიანი რეგიონისა და მისი უნიკალური ბიომრავალფეროვნების შესახებ.

იმსჯელეთ ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგის მნიშვნელობაზე აგროეკოტურიზმის კონტექსტში.

სასწავლო მიზნები:

გაიგეთ დრონების გამოყენება ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგში.

ისწავლეთ დრონების უსაფრთხოდ და ეფექტურად მართვა.

დრონით ფრენების მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

გამოიყენეთ დრონის ტექნოლოგიის ცოდნა დარგში აგროეკოტურიზმის ცენტრში.

საჭირო მასალები:

რესურსები დრონების ტექნოლოგიაზე, ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციაზე და ეკოსისტემის მონიტორინგზე

რუკები და ინფორმაცია საქართველოს მაღალმთიანი რეგიონის შესახებ

დრონები და ფუნქციონირებისთვის საჭირო აქსესუარები

კომპიუტერები ან ტაბლეტები მონაცემთა ანალიზისთვის

ლექსიკური სიტყვები:

დრონი

ბიომრავალფეროვნება

ეკოსისტემა

კონსერვაცია

მონიტორინგი

დისტანციური ზონდირება

GIS (გეოგრაფიული საინფორმაციო სისტემა)

მონაცემთა ანალიზი

მიმართულებები:

დაიწყეთ დრონის ტექნოლოგიის შესავალი და მისი გამოყენება ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგში.

იმსჯელეთ დრონების ტექნოლოგიის როლზე საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში, აქცენტი გააკეთეთ მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდის აგროეკოტურიზმის ცენტრზე.

ასწავლეთ სტუდენტებს როგორ მართონ დრონები უსაფრთხოდ და ეფექტურად, დაიცვან აუცილებელი მითითებები და რეგულაციები.

ჩაატარეთ ჯგუფური მუშაობა და დისკუსიები ღრონის ტექნოლოგიაზე, კონსერვაციაზე და მონიტორინგზე.

შემდგომი განვითარება:

მოაწყეთ პრეზენტაცია ან სემინარი ადგილობრივი საზოგადოებისთვის, რათა წარმოაჩინონ ღრონების გამოყენება ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგში.

ითანამშრომლეთ ადგილობრივ ბუნებისდამცველ ორგანიზაციებთან ან მკვლევარებთან საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში ღრონების ტექნოლოგიის პოტენციალის შემდგომი შესწავლისთვის.

სავლე სამუშაოები:

ეწვიეთ აგროეკოტურიზმის ცენტრს და მონაწილეობა მიიღოთ გიდის ტურებში, სემინარებში ან სხვა აქტივობებში, რომლებიც წარმოაჩენს საქართველოს მაღალმთიანი რეგიონის უნიკალურ ბიომრავალფეროვნებას.

განახორციელეთ ღრონით ფრენები ბიომრავალფეროვნებისა და ეკოსისტემების შესახებ მონაცემების შესაგროვებლად, რასაც მოჰყვება მონაცემთა ანალიზი და ინტერპრეტაცია.

სამეცნიერო კვლევები:

წახალისეთ სტუდენტები, შეიმუშაონ კვლევითი კითხვები ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციისა და ეკოსისტემის მონიტორინგისთვის ღრონების გამოყენების პოტენციური აპლიკაციებისა და გამოწვევების შესახებ.

ასახვა/ანარეკლი:

დაწერეთ მოთხრობა ან სტატია, რომელიც აღწერს თქვენს ღრონს, მის მახასიათებლებს, ადამიანის მიერ მისი გამოყენებას, ჰაბიტატთან დაკავშირებულ ადაპტაციას და გამოიყენეთ ძირეული სიტყვები, ღრონის სამეცნიერო სახელი.