



## კურიკულუმი

# მეფუტკრეობის ფერმა და აპითერაპია საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში



### მიზანი:

საქართველოს მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდი „კავკასიის“ აგროეკოტურიზმის ცენტრში სტუდენტები გაეცნობიან მეფუტკრეობას, ფუტკრის მნიშვნელობას და აპითერაპიის პრინციპებს.

### დროის შეფასება:

6 საათი

### საუკეთესო სეზონი:

გვიანი გაზაფხულიდან ადრე შემოდგომამდე, როდესაც ფუტკარი აქტიურობს და მეფუტკრეობის საქმიანობა შეიძლება შესწავლილ იქნეს.



### მიმოხილვა:

ამ სასწავლო გეგმაში, საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში მდებარე აგროეკოტურიზმის ცენტრში, სტუდენტები შეისწავლიან მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის სამყაროს. ისინი გაეცნობიან ფუტკრის მნიშვნელობას გარემოს, სოფლის მეურნეობისა და ადამიანის ჯანმრთელობისთვის, ასევე აპითერაპიის პრინციპებსა და პრაქტიკას. პრაქტიკული აქტივობების, დისკუსიებისა და სავლე გამოცდილების მეშვეობით სტუდენტები უფრო ღრმად გაიგებენ ფუტკრის როლსა და მათ სარგებელს.



### მასწავლებლის მინიშნებები:

- წახალისეთ მოსწავლეები კრიტიკულად იფიქრონ ფუტკრის მნიშვნელობაზე და მათ გავლენაზე გარემოსა და სოფლის მეურნეობაზე.
- ჯგუფური მუშაობისა და თანამშრომლობის ხელშეწყობა აქტივობებისა და დისკუსიების დროს.
- აგროეკოტურიზმის ცენტრში გარე კვლევისა და დაკვირვების შესაძლებლობების უზრუნველყოფა.

### მომზადება:

- საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში მეფუტკრეობისა და აპითერაპიის პრაქტიკის კვლევა.
- მოაწყეთ ვიზიტი მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდის აგროეკოტურიზმის ცენტრში.
- შეაგროვეთ რესურსები მეფუტკრეობის, ფუტკრის მნიშვნელობისა და მეფუტკრეობის პრაქტიკის შესახებ.



ფოტოზე: აპიკაბინა

### შეფასებები:

- ჯგუფურ მუშაობასა და დისკუსიაში მონაწილეობა
- რეფლექსიისა და თვითშეფასების ხარისხი
- მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის პრინციპების გამოყენება სავლელ გამოცდილების დროს

### დამატებითი ინფორმაცია:

- წახალისეთ სტუდენტები, გამოიკვლიონ მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის ინიციატივების სხვადასხვა მაგალითები მთელს მსოფლიოში.





**ფონური ინფორმაცია:**

- მიაწოდეთ მოსწავლეებს მიმოხილვა საქართველოს მაღალმთიანი რეგიონისა და მისი უნიკალური გარემოსდაცვითი და სასოფლო-სამეურნეო რესურსების შესახებ.
- იმსჯელეთ ფუტკრის მნიშვნელობაზე გარემოს, სოფლის მეურნეობისა და ადამიანის ჯანმრთელობისთვის.

**სასწავლო მიზნები:**

- მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის პრინციპებისა და პრაქტიკის გაგება.
- გაცანით ფუტკრის მნიშვნელობას გარემოს, სოფლის მეურნეობისა და ადამიანის ჯანმრთელობისთვის.
- მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის პრინციპების გამოყენება აგროეკოტურიზმის ცენტრში საველე გამოცდილების დროს.



**საჭირო მასალები:**

- მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის პრაქტიკის რესურსები
- რუკები და ინფორმაცია საქართველოს მაღალმთიანი რეგიონის შესახებ
- მეფუტკრეობის დამცავი კოსტიუმები და აღჭურვილობა
- ქაღალდი და საწერი მასალა



**ლექსიკური სიტყვები:**

- მეფუტკრეობა
- აპითერაპია
- ფუტკრის თაფლი
- დამტვერვა
- კოლონია
- სკა
- თაფლი
- პროპოლისი
- სამეფო ჟელე
- ფუტკრის შხამი



**მიმართულებები:**

1. დაიწყეთ მეფუტკრეობის შესავალი, ფუტკრის მნიშვნელობა და აპითერაპიის პრინციპები.
2. განიხილეთ ფუტკრის როლი საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში, ფოკუსირება გააკეთეთ მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების ფონდის აგროეკოტურიზმის ცენტრზე.



3. გამოიკვლიეთ მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის ინიციატივების სხვადასხვა მაგალითები მთელს მსოფლიოში და მათი გავლენა გარემოზე, სოფლის მეურნეობაზე და ადამიანის ჯანმრთელობაზე.

4. საქართველოს მაღალმთიან რეგიონში მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის პრინციპების გამოყენების შესახებ ჯგუფური მუშაობისა და დისკუსიების ჩატარება.

#### **შემდგომი გადატანა:**

- მოაწყეთ მრავალდღიანი გასეირნება აგროეკოტურიზმის ცენტრში, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს მონაწილეობა მიიღონ მეფუტკრეობისა და მეფუტკრეობის სხვადასხვა აქტივობებში და გაეცნონ მათ სარგებელს.
- მოიწვიეთ მოწვეული მომხსენებელი ადგილობრივი მეფუტკრეობის ფერმიდან ან მეფუტკრეობის ორგანიზაციიდან, რათა განიხილონ თავიანთი გამოცდილება ამ სფეროში.

#### **საველე სამუშაოები:**

- ეწვიეთ აგროეკოტურიზმის ცენტრს და მონაწილეობა მიიღოთ გიდის ტურებში, სემინარებში ან სხვა აქტივობებში, რომლებიც წარმოაჩენს მეფუტკრეობის მდგრად პრაქტიკას და აპითერაპიის სარგებელს.



#### **მეცნიერების კვლევა:**

- წახალისეთ მოსწავლეები მეფუტკრეობის სფეროში მეცნიერთა უახლესი კვლევების გასაცნობად.

**კურიკულუმი მომზადებულია ფონდი „კავკასიის“ აგროეკოტურისტული ცენტრის მიერ (2023)**